ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ

Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Силабус навчальної дисципліни

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія
Освітня програма	Бакалавр філології. Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни	3,5 кредитів ЄКТС / 105 годин, у тому числі, самостійної роботи – 69 години, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин
Форма семестрового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
Інформація про викладачів	**Лекції:** **Чмир Олена Сергіївна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій OSC@univer.km.ua https://univer.km.ua/profile/chmyr-olena-serhiyivna **Профілі у наукових базах даних:** Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=JujqOI4AAAAJ Web of Science ResearcherID R-2724-2017 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Elena-Cmyr ORCID https://orcid.org/0000-0002-9376-7344

Розміщення курсу	Google classroom «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»
Консультації	Офлайн консультації: згідно із затвердженим розкладом. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	**Загальні компетентності** **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні. **ЗК 14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **Спеціальні компетентності** **ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). **ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
Програмні результати навчання	**ПР 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПР 7**. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПР 12**. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПР 17**. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПР 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
Місце дисципліни в логічній схемі	Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Філософія», «Основи теорії мовної комунікації», «Лінгвокраїнознавство англомовних країн» (курсова робота),

	«Методика викладання іноземних мов» (курсова робота), «Семантико-стилістичні проблеми перекладу» (курсова робота).
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» Тема 2. Академічна доброчесність Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень Тема 4. Електронні джерела наукової інформації Тема 5. Робота з джерелами наукової інформації Тема 6. Методологія та методи наукового дослідження Тема 7. Організація та проведення наукового дослідження Тема 8. Презентація та захист результатів наукового дослідження
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	**Основні джерела** Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с. Національний стандарт України. Інформація та документація. Видання. Вихідні відомості. ДСТУ 4861:2007. К.: Держспоживстандарт України, 2009. 82 с. Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. ДСТУ 3008:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с. Національний стандарт України. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT). ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. К.: Держспоживстандарт України, 2007. 92 с. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: Підруч. / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. 2-е вид., переробл. і доповн. К. : Знання, 2007. 317 с. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Алерта, 2014. 622 с. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с. **Допоміжні джерела** Академічна доброчесність. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL : https://naqa.gov.ua Академічна доброчесність. Сайт Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. URL : http://univer.km.ua/page.php?pid=188 Паустовська М. В., Онищук І. А., Хоменко О. О. Вплив інтерактивних технологій на процес навчання і розвиток здобувачів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 5 (33). С. 1222-1231. Потіха О. Б., Чоп Т. О. Вища бібліотечно-інформаційна та архівна освіта в контексті європейської інтеграції України. І Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих

	учених. Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. Прилипко В. М., Сохань І. В., Матієвський В. В. Інноваційні методики у вищій освіті як відповідь на виклики війни в Україні. Академічні візії. 2024. № 32. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text Про науково-технічну інформацію: Закон України № 848-VIII від 26.11.2015 Верховна Рада України. Законодавство України. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Самарічева Т. А. Сучасні онлайн-сервіси та бази даних у митній політиці Європейського Союзу: досвід для України. Збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного круглого столу «Державна митна політика України: відповідь на глобальні виклики та перспективи міжнародного співробітництва» (м. Хмельницький, 20 червня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 91 с. С.44-47. Сергійчук О. Інноваційні технології в освітньому процесі вищої школи в умовах війни. Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 1411-1423 Соловяненко Д. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus. Бібліотечний вісник. 2012. № 1. С. 6-21. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv Тригуб О. Вища освіта у цифрову епоху: переваги та недоліки впровадження технологій. Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 1515-1524. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. ДСТУ 3582:2013. – К.: Мінекономрозвитку, 2014. – 15 с. Chmyr O. Development of Research e-Infrastructure in Ukraine: Creation of the National Repository of Academic Texts // Statistics of Ukraine. 2019. №4. P. 86–97. https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09; https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271 Чмир О.С. Розбудова наукової е-інфраструктури в Україні // Статистика України. 2019. №4(87). С.87-94. https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09; https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271 Чмир О.С. Розвиток екосистеми підтримки науки, освіти та інновацій // «Наука, технології, інновації». 2019 р. №4. С. 75-84. http://doi.org/10.35668/2520-6524-2019-4-10; http://nti.ukrintei.ua/?page_id=2428&lang=en Чмир О.С. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях // Наука, технології, інновації. 2021. №4. С. 35–49. URL: https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%BC%D0%B8%D1%80_4-21.pdf http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04

	Чмир О. Доступність даних досліджень - `must-have` сучасної науки // Університетські наукові записки. 2022. №1-2 (85-86). С.206-221. URL: https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221; https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_206-221/387; http://doi.org/10.37491/UNZ.85-86.17 Чмир О.С. Розвиток відкритого рецензування у парадигмі відкритої науки // Університетські наукові записки. 2024. №5 (101). С.76-97. URL: https://unz.univer.km.ua/article/view/101_76-97/426; http://doi.org/10.37491/UNZ.101.7 Чмир О.С. Науковець, практик і мудрий вчитель: пам'яті Василя Івановича Пили //Економіка України. 2024. №3. С.104-108. URL: https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economyukr/article/view/2024-03-7/2024-03-7 Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки: сучасний стан та майбутній розвиток //Перша міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022» [Електронний ресурс]: Матеріали, 27-28 жовт. 2022 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ: УкрІНТЕІ, 2022. С.26-27. http://www.uintei.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf Чмир О.С. Розвиток аналітичних інструментів для роботи з крупними текстовими архівами / Постерна доповідь першої міжнародної конференції «Відкрита наука та інновації в Україні» (Київ, ДНТБ, УкрІНТЕІ, МОН, 27–28 жовтня 2022 р.). URL: https://zenodo.org/records/7330864; https://dntb.gov.ua/conference/poster Чмир О.С. Роль центру компетенцій у просуванні концепції відкритої науки // Збірник тез учасників V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21–22 січня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.261–264. – URL: https://univer.km.ua/sites/default/files/.pdf Чмир О.С. Штучний інтелект: наукові дослідження вітчизняних авторів і розвиток Національного репозитарію академічних текстів //Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше: збірник матеріалів круглого столу, 14 червня 2023 року, Україна / Відповід. за вип.: А.Яцишин. Київ: УкрІНТЕІ. 2023. С.38. http://www.uintei.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf Чмир О.С. Відкритий електронний академічний архів України / Виступ на засіданні круглого столу «Відкриття даних для дослідження України» (14 травня 2024 року, Інститут інновацій та конкуренції імені Макса Планка, ФРН)). URL: https://www.researchgate.net/publication/380592305_VIDKRITIJ_ELEKTRONNIJ_AKADEMICNIJ_ARHIV_UKRAINI; DOI: 10.13140/RG.2.2.28552.43520 Чмир О.С. Доступність інформації в епоху цифрових комунікацій // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXVIII щорічної звітної наукової конференції науково- педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. с.119-121. URL: https://univer.km.ua/sites/default/files/pdf

	Чмир О.С. Напрямки наукових досліджень та практичні кроки з утвердження в Україні відкритої науки // Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. с.31-34. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.11522104; https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248 Chmyr O. Open Electronic Academic Archive of Ukraine // Roundtable "Opening up Data for Research on Ukraine" (2024-05-14, MPI for Innovation and Competition, Munich). URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.11198940 Чмир О. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки // Вебінар «Про Національний репозитарій академічних текстів » (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). https://webinar.ukrintei.ua/playback/presentation/2.3/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486; https://webinar.ukrintei.ua/archive/archive/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486/archive.zip Чмир О.С. Синергія ресурсів науки та бізнесу для реалізації Цілей Сталого Розвитку // Форсайт розбудови України: стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (27 травня 2025 р.) / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя, 2025. С.286-291. - http://www.tsatu.edu.ua/ep/naukova-dijalnist/konferenciji-2/ Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки // Матеріали вебінару «Про Національний репозитарій академічних текстів » (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). - https://www.researchgate.net/publication/391920716_Nacionalnij_repozitarij_akademicnih_tekstiv_u_sistemi_vidkritoi_nauki_National_Repository_of_Academic_Texts_in_the_Open_Science_System_Nacionalnyj_repozitarij_akademiceskih_tekstov_v_sisteme_otkrytoj_?channel=doi&linkId=682d8c42026fee1034f9b7ea&showFulltext=true , DOI: 10.13140/RG.2.2.20519.66728 Чмир О.С. Відкрите рецензування: ідея та практичне втілення // Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації" (Хмельницький, 16 січня 2025 року). С.257-260. https://irlykhuml.univer.km.ua/items/792e4809-5669-45b4-a32c-e83794b64eaa, http://doi.org/10.37491/978-617-7572-88-5 Чмир О.С. Інформаційні ресурси сучасних економічних досліджень // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXV Міжнародної наук.-практ. конф., 23 травня 2025 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С.121-124. https://zenodo.org/records/15614816 ; Is part of Conference paper: 978-617-7572-94-6 (ISBN) 10.5281/zenodo.15599132 Шевченко В. Психологічні особливості впливу ситуативної тривожності на ефективність публічного виступу. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки. 2016. № 1. С. 229-235. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2016_1_42

	Scopus. Електронний ресурс. URL: https://www.scopus.com/ Web of Science Core Collection. Електронний ресурс. URL: https://www.webofscience.com Dimensions. Електронний ресурс. URL: https://www.dimensions.ai/ EBSCO. Електронний ресурс. URL: https://www.ebsco.com/ Google Scholar. Електронний ресурс. URL: https://scholar.google.com/ Національний репозитарій академічних текстів. Офіційний вебпортал. URL: https://nrat.ukrintei.ua Наукові фахові видання. НРАТ. Електронний ресурс. URL: https://nrat.ukrintei.ua/news/?_sft_post_tag=naukovi-vydannya Відкрита наука. НРАТ. URL: https://nrat.ukrintei.ua/category/vidkryta-nauka/ Академічна доброчесність. НРАТ. URL: https://nrat.ukrintei.ua/news/?_sft_post_tag=akademichna-dobrochesnist-novyny Корисні ресурси. НРАТ. URL: https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy/ Штучний інтелект та академічна доброчесність. НРАТ. URL: https://nrat.ukrintei.ua/news/?_sft_post_tag=shtuchnyj-intelekt+akademichna-dobrochesnist-novyny Електронні ресурси. ДНТБ. URL: https://dntb.gov.ua/foundations-ua/e-resources-ua Електронні ресурси НБУВ. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/node/2116 Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/node/1539 Етика. Академічна доброчесність. Антикорупційна політика ХУУП. Електронний ресурс. URL: https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka-0

Навчальний контент

Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин					
		Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1.	Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»	12	2	2	–	–	8
2.	Академічна доброчесність	12	2	2	–	–	8
3.	Інформаційна база наукових досліджень	12	2	2	–	–	8
4.	Електронні джерела наукової інформації	21	4	4	–	–	13
5.	Робота з джерелами наукової інформації	12	2	2	–	–	8
6.	Методологія та методи наукового дослідження	12	2	2			8

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>7.</td><td>Організація та проведення наукового дослідження</td><td>12</td><td>2</td><td>2</td><td>–</td><td>–</td><td>8</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Презентація та захист результатів наукового дослідження</td><td>12</td><td>2</td><td>2</td><td>–</td><td>–</td><td>8</td></tr>
<tr><td></td><td>Всього годин:</td><td>105</td><td>18</td><td>18</td><td>–</td><td>–</td><td>69</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Методи навчання та форми поточного контролю</td><td>Під час лекційних занять застосовується традиційний усний виклад змісту теми; слайдові презентації.
На семінарських заняттях відбувається:
- дискусійне обговорення проблемних питань;
- тренінги спрямовані на розвиток здатності генерування нових ідей;
- вирішення тестових завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань та обговорення отриманих результатів.
Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів вищої освіти щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</td></tr>
<tr><td>Лекційні заняття</td><td>Лекційне заняття 1
Тема 1. Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»
1. Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»
2. Інформація про освітній процес в ХУУП.
3. Наука: Сутність, галузі знань, класифікація.
4. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні (освіта, наука, інновації).
5. Додаткові джерела для поглибленого вивчення актуального стану освіти, науки, інновацій в Україні та світі.

Лекційне заняття 2
Тема 2. Академічна доброчесність
1. Поняття академічної доброчесності.
2. Види порушень академічної доброчесності. Організаційні, процедурні та методичні аспекти.
3. Інформаційне забезпечення академічної доброчесності.
4. Правила роботи із запозиченими матеріалами та з інструментами генеративного штучного інтелекту.
5. Інструменти «антиплагіатної» перевірки.

Лекційне заняття 3
Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень
1. Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація.
2. Джерела інформації у наукових дослідженнях:
3. Загальні вимоги до джерел наукової інформації.
4. Основні джерела наукової інформації.</td></tr>
</table>

	5. Правила роботи з науково-технічною інформацією. **Лекційне заняття 4** **Тема 4. Електронні джерела наукової інформації** 1. Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття та переваги відкритості. 2. Цифрові онлайнові наукові архіви: поняття та загальні відомості; зарубіжні архіви; вітчизняні архіви. 3. Національний репозитарій академічних текстів. 4. Е-ресурси наукових видавництв. 5. Платформи з науковим контентом. **Лекційне заняття 5** **Тема 4. Електронні джерела наукової інформації** *(продовження)* 1. Пошукові системи наукових публікацій. 2. Міжнародні науковометричні бази даних. 3. Організація пошукових запитів. 4. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент. 5. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube. 6. Ресурси для навчання. **Лекційне заняття 6** **Тема 5. Робота з джерелами наукової інформації** 1. Додаткові ресурси пошуку наукової інформації. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси. 2. Універсальні правила організації пошукових запитів. 3. Web of Science: коротка інформація та демонстрація пошуку. 4. Правила роботи з даними, оформлення, цитування. **Лекційне заняття 7** **Тема 6. Методологія та методи наукового дослідження** 1. Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять «методологія», «методика», «робоча методика», «метод». 2. Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів. 3. Конкретнонаукова методологія. **Лекційне заняття 8** **Тема 7. Організація та проведення наукового дослідження** 1. Вибір теми наукового дослідження. 2. Початок роботи над дослідженням. 3. Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування. 4. Опис результатів дослідження. Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації. 5. Оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування. 6. Приклад наукового дослідження: курсова робота. **Лекційне заняття 9** **Тема 8. Презентація та захист результатів наукового дослідження** 1. «Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного

	наукового дослідження. 2. Вимоги та процедура захисту результатів дослідження. 3. «Неявні» вимоги до змісту виступу та презентаційних / ілюстративних матеріалів. 4. Явні вимоги до змісту та оформлення. 5. Процедура захисту. 6. Практичні поради до захисту результатів наукового дослідження.
Семінарські заняття	**Семінарське заняття 1** **Тема 1. Вступ до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»** *Питання для усного опитування та дискусії* Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство. Сутність, функції, класифікація науки. Характеристика понять освіта, наука та інновації. Наукова діяльність і її типи. Організація наукової діяльності в Україні. Суб'єкти наукової діяльності. Законодавство про наукову діяльність. Права і обов'язки наукового працівника. Підготовка наукових кадрів. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні. Освітній процес. Галузі знань. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні. Порівняльний аналіз основних показників освіти, науки та інновацій в Україні та світі. Особливості освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова. **Семінарське заняття 2** **Тема 2. Академічна доброчесність** *Питання для усного опитування та дискусії* Поняття академічної доброчесності. Види порушень академічної доброчесності. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Організаційні, процедурні та методичні аспекти дотримання академічної доброчесності. Наслідки недотримання академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу та здобувачів вищої освіти 1-2 рівня. Джерела інформації про академічну доброчесність в Україні. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Правила роботи із запозиченими матеріалами, а також з інструментами генеративного штучного інтелекту. Системи перевірки текстів на плагіат Unicheck, StrikePlagiarism.com, Plagiarism.org тощо. *Кейси з академічної доброчесності* Здобувачі вищої освіти працюють у командах, аналізують кейси з можливими порушеннями академічної доброчесності, визначають вид порушення та обґрунтовують своє рішення. Приклади кейсів для обговорення: Кейс 1. Студент подав курсову роботу, частина якої скопійована з іншої роботи, знайденої в інтернеті, без посилання на джерело. Питання: Визначте вид порушення. Чому це порушення є

	недоброчесним? Які наслідки можуть виникнути? Кейс 2. Група студентів виконала лабораторну роботу, але один із студентів дописав вигадані результати, щоб відповідали очікуваному результату експерименту. Питання: Як це порушення класифікується? Чим такі дії небезпечні для наукової діяльності? Які дії викладач має вжити? **Семінарське заняття 3** **Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень** *Питання для усного опитування та дискусії* Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація. Джерела інформації у наукових дослідженнях. Загальні вимоги до джерел наукової інформації. Основні джерела наукової інформації. Класифікація джерел наукових досліджень. Структура та призначення наукових документів. Правила роботи з науково-технічною інформацією. Правила складання бібліографії. **Семінарське заняття 4** **Тема 4. Електронні джерела наукової інформації** *Питання для усного опитування та дискусії* Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості. Цифрові онлайнові наукові архіви (репозитарії). Поняття. Загальні відомості. Зарубіжні архіви. Вітчизняні архіви. Національний репозитарій академічних текстів. Вітчизняні інституційні репозитарії. Репозитарії закладів вищої освіти (ЗВО) України. Репозитарії наукових установ (НУ) України. **Семінарське заняття 5** **Тема 4. Електронні джерела наукової інформації** Е-ресурси наукових видавництв. Платформи з науковим контентом. Пошукові системи наукових публікацій. Міжнародні науковометричні бази даних. Організація пошукових запитів. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube. Ресурси для навчання: Coursera. Udemy. Brighttalk. Дія. Цифрова освіта. Prometheus. EdEra тощо. **Семінарське заняття 6** **Тема 5. Робота з джерелами наукової інформації** *Питання для усного опитування та дискусії* Додаткові ресурси пошуку наукової інформації. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси. Універсальні правила організації пошукових запитів. Web of Science: коротка інформація та демонстрація пошуку. Правила роботи з даними, оформлення, цитування.

	Інструменти генеративного штучного інтелекту в науковій та освітній діяльності. Правила, обмеження, етичні норми. **Семінарське заняття 7** **Тема 6. Методологія та методи наукового дослідження** *Питання для усного опитування та дискусії* Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять "методологія", "методика", "робоча методика", "метод". Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття. Загальнонаукова методологія. Спеціальні методи. Метод порівняння. Групування у наукових дослідженнях. Методи прогнозування. Види прогнозів. Методи моделювання. Види моделей. Програмно-цільовий метод. Принципи програмно-цільового підходу. Суть і мета застосування евристичних методів. Методи "мозкової атаки", "мозкового штурму", "Дельфі" та ін. Фотографія робочого часу. Методи рейтингової оцінки. Метод балансового пов'язування у соціально-економічний дослідженнях. Методи анкетування та опитування. Метод побудови сіткового графіку, визначення критичного шляху. Метод побудови "дерева цілей". Методи розрахунку відносних та середніх величин. Методи детермінованого (функціонального) та стохастичного (кореляційного) факторного аналізу. Особливості вибору методів наукових досліджень. Приклади застосування методів наукових досліджень у спеціальності, за якою навчаєтесь. *Робота в командах: обговорення та презентація методів наукових досліджень* Здобувачі вищої освіти діляться на команди і обирають один із методів наукових досліджень зазначених у переліку (питання 7.4). Метою роботи команди є: (1) описати теоретичні основи обраного методу; (2) розкрити практичне застосування цього методу у сфері своєї майбутньої спеціальності; (3) підготувати презентацію для захисту своєї роботи перед аудиторією. **Семінарське заняття 8** **Тема 7. Організація та проведення наукового дослідження** *Питання для усного опитування та дискусії* Суть та основні етапи організації наукових досліджень. Вибір теми наукового дослідження. Початок роботи над дослідженням. Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування. Опис результатів дослідження. Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження. Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації. Державні стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень ДСТУ 3008:2015. «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення»: загальна структура звіту; структура вступної частини; структура основної частини; обов'язкові елементи звіту; структура реферату; вимоги до висновків та рекомендацій; додатки (призначення, види, розташування); правила

	оформлення (шрифт, колір, кегль, міжрядкові інтервали, береги сторінки); нумерація сторінок, структурних елементів (розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів), таблиць, рисунків/ілюстрацій, формул, додатків; написання назв структурних елементів (розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів) та розташування на сторінці; найменування та оформлення таблиць; найменування та оформлення рисунків/ілюстрацій; оформлення переліків; оформлення посилань на структурні елементи (розділи, підрозділи, пункти та підпункти); оформлення посилань на джерела інформації у тексті звіту; оформлення посилань на таблиці, рисунки/ілюстрації, формули; оформлення переліку джерел посилання. ДСТУ 8302:2015. «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Правила оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування. **Семінарське заняття 9** **Тема 8. Презентація та захист результатів наукового дослідження** *Питання для усного опитування та дискусії* Допуск до захисту результатів наукового дослідження. «Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження. Підготовка доповіді. Правила аргументації. Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу в доповіді. Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу, їх демонстрація у процесі захисту. Вимоги та процедура захисту результатів дослідження. «Неявні» вимоги до змісту виступу та презентаційних ілюстративних матеріалів. Явні вимоги до змісту та оформлення. Процедура захисту. Проведення наукової дискусії під час захисту результатів наукового дослідження та правила роботи з аудиторією. **Методи навчання та форми поточного контролю** дискусійне обговорення проблемних питань – 2 бали; аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань за темою заняття – 3 бали.
Самостійна робота студентів	**Практичне завдання 1.** **Підготуйте інформаційне повідомлення про один університет з топ-200 кращих університетів світу** *Методичні рекомендації до виконання роботи* 1. Із загального переліку топ-200 кращих університетів світу за версією QS (гугл-таблиця зі списком університетів доступна за посиланням https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VpsevXiauihuSyV_wvqMsaEEPyzt0E-FJZQ0_b1hz6w/edit?usp=sharing у режимі коментування) оберіть один з вільних (не обраних іншими студентами курсу) та зробіть відповідну позначку (вкажіть Ваше прізвище у відповідному рядку, щоб інші студенти не обирали той самий університет повторно).

	2. На власний розсуд здійсніть пошук інформації про цей університет у відкритих електронних джерелах. 3. Ознайомтесь зі знайденою інформацією та проаналізуйте її з огляду на вичерпність, достатність, актуальність і достовірність. 4. Підготуйте власний текст з коротким повідомленням про обраний університет, дотримуючись наступної послідовності: повна назва; країна та місто, де він розташований; коли заснований; на якій позиції у топ-200 рейтингу QS знаходиться; скільки університет має факультетів; якими здобутками та видатними особистостями він відомий світу; яка наразі чисельність студентів, що навчаються в цьому університеті; у яких галузях знань в цьому університеті здійснюється підготовка кадрів (навчання студентів). Додайте до цієї інформації декілька абзаців додаткових цікавих або корисних відомостей про університет. 5. Наприкінці, після основного тексту складіть «Список посилань» та вкажіть у ньому 5 реально використаних Вами різних джерел інформації про університет. 6. Додайте у тексті, де Ви писали про університет, у квадратних скобках відповідні посилання згідно фактично використаних Вами джерел, використовуючи нумерацію джерел зі «Списку посилань». 7. Завантажте результати до гугл-класу та будьте готові до обговорення. **Практичне завдання 2.** **Протестуйте антиплагіатний сервіс** *Методичні рекомендації до виконання роботи* 1. Використовуючи підготовлені Вами раніше матеріали СР-1 як основу, підготуйте файл обсягом дві повні сторінки тексту про обраний Вами університет, дотримуючись наступних правил щодо оформлення та змісту. 1.1. Оформлення: береги сторінки (всі по 2 см, зліва – 3 см), вертикальне розташування; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту (кегль) 14; міжрядковий інтервал – 1.5 (без додаткових відступів); абзацний відступ – 1, 5 см; розташування тексту – по ширині строки. 1.2. Текст має складатись з приблизно однакових за обсягом трьох частин: (1) одна частина - написаний особисто Вами текст, (2) друга частина - текст, безпосередньо запозичений з мережі інтернет, (3) третя частина - текст, згенерований чат-ботом ШІ. Якщо такі фрагменти були відсутні у СР-1, яку Ви подавали для оцінювання, доопрацюйте для потреб виконання цього завдання. Зробіть відповідне маркування на початку кожної частини тексту, щоб було зрозуміло, які фрагменти належать Вам (1), які запозичені з інтернету (2) та ГШІ (3). 1.3 Окремо додайте файл, в якому будуть вказані джерела для фрагментів (2) і (3), а саме: посилання на статтю з мережі інтернет (автор, назва, URL-посилання); інформація про інструмент ГШІ, який використовувався, повний текст Вашого запиту та повний текст відповіді чат-боту. 2. Ознайомтесь із інформацією про сервіс Strikeplagiarism на офіційному вебсайті https://www.strikeplagiarism.com/uk/ 3. Прийміть запрошення адміна / викладача долучитись до роботи з сервісом антиплагіатної перевірки.

	4. Авторизуйтесь та завантажте Ваш файл і здійсніть перевірку на наявність запозичень та присутність тексту, згенерованого ШІ. Скачайте звіт про перевірку. 5. Проаналізуйте, чи винайшов сервіс співпадіння текстових фрагментів, чи збігаються результати перевірки з тим, які джерела Ви використали. 6. Підготуйте коротке повідомлення про набутий досвід та завантажте усі фали до гугл-класу, будьте готові до обговорення результатів тестування сервісу. **Практичне завдання 3.** **Підготуйте коротке інформаційне повідомлення про доступну у науковій бібліотеці ХУУП традиційну (паперову) літературу за обраною Вами темою дослідження** *Методичні рекомендації до виконання роботи* 1. Із загального переліку тем за Вашою спеціальністю (список №2) оберіть одну з вільних (не обраних іншими студентами курсу) та зробіть відповідну позначку у коментарях під цією публікацією (вкажіть порядковий номер теми, поставте тире та напишіть Ваше прізвище і ім'я), щоб інші студенти не обирали ту саме тему повторно. 2. На власний розсуд, використовуючи пошукові сервіси в мережі інтернет або ШІ-чатботи складіть коротке (обсягом 1-1,5 стор.) резюме щодо цієї теми. Після тексту резюме наведіть список використаних джерел з мережі інтернет. 3. Відправляйтесь до наукової бібліотеки ХУУП (наживо, офлайн) та здійсніть там у фондах бібліотеки пошук наявної традиційної (паперової) літератури за обраною Вами темою дослідження. 4. Для цього самостійно або за допомогою бібліотекаря скористайтесь пошуком у фондах: навчальної літератури, наукової літератури (монографії, збірники наукових праць, матеріали наукових конференцій), наукової журнальної періодики. 5. Сфотографуйте знайдену Вами літературу в інтер'єрі бібліотеки, щоб було видно обкладинку та бібліографічний опис кожного джерела. 6. Складіть за результатами Вашої роботи список літератури за тематикою Вашого дослідження у складі: 5 найменувань підручників та/або навчальних посібників (під заголовком «навчальна література»), 5 найменувань монографій, збірників наукових праць, матеріалів наукових конференцій (під заголовком «наукова література»), 2 найменування журналів (під заголовком «наукова журнальна періодика»); 5 найменувань статей з обраних Вами наукових журналів. 7. Оформіть результати Вашої роботи у вигляді тексту за наступними правилами: береги сторінки (всі по 2 см, зліва – 3 см), вертикальне розташування; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту (кегль) 14; міжрядковий інтервал – 1.5 (без додаткових відступів); абзацний відступ – 1, 5 см; розташування тексту – по ширині строки. 8. Завантажте результати (текстовий файл та фото джерел з бібліотеки) до гугл-класу та будьте готові до обговорення. **Практичне завдання 4.**

	Підготуйте коротке інформаційне повідомлення про одне з джерел наукової інформації *Методичні рекомендації до виконання роботи* 1. Із загального переліку джерел наукової інформації оберіть один вид джерела на свій розсуд (наприклад, стаття, монографія, бібліографічний покачик тощо). Зробіть відповідну позначку у коментарях під цією публікацією (вкажіть вид джерела, поставте тире та напишіть Ваше прізвище і ім'я), щоб інші студенти не обирали те саме джерело повторно. 2. Знайдіть у мережі інтернет (у відкритому доступі) приклад відповідного джерела з урахуванням раніше обраної Вами теми (список №2). Зробіть скріншот екрану, де видно пошукову строку браузера, опис джерела та його зображення. 3. Зробіть короткий бібліографічний опис джерела за наступною схемою (Автор. Назва публікації. Де вона міститься. Рік видання. Номер (для періодичного видання). URL-посилання). 4. Ознайомтесь зі структурою, змістом, стилем викладення, характерним для цього джерела. 5. Підготуйте інформацію у складі: визначення цього джерела, місце серед інших джерел, коротка характеристика цінності інформації, яка міститься у цьому джерелі з огляду на перспективи його виконання для самостійного наукового дослідження, а також його практична цінність, недоліки цього джерела (не цієї публікації) та можливості їх усунення завдяки додатковому залученню іншого джерела (якого саме). 6. Оформіть результати Вашої роботи у вигляді тексту за наступними правилами: береги сторінки (всі по 2 см, зліва – 3 см), вертикальне розташування; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту (кегль) 14; міжрядковий інтервал – 1.5 (без додаткових відступів); абзацний відступ – 1, 5 см; розташування тексту – по ширині строки. 7. Завантажте результати до гугл-класу та будьте готові до обговорення. **Практичне завдання 5.** **Знайдіть в інституційному репозитарії України та НРАТ інформацію про наукові дослідження за обраною Вами темою і підготуйте звіт** *Методичні рекомендації до виконання роботи* 1. Із загального переліку вітчизняних репозитаріїв закладів вищої освіти та наукових установ України https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy оберіть для себе один (перевірте його доступність) та у коментарях до завдання напишіть назву обраного репозитарію, попередньо перевіривши, що він раніше не був обраний іншим студентом. 2. Перейдіть за URL-посиланням до обраного Вами репозитарію, ознайомтесь із загальною інформацією про цей електронний науковий архів, його структурою та вмістом. 3. Здійсність за визначеними Вами самостійно критеріями пошук 5 бакалаврських та 5 магістерських робіт за обраною Вами темою. Оформіть їх двома списками з відповідними підзаголовками

	(бакалаврські роботи; магістерські роботи) за правилами ДСТУ ГОСТ 7.1 / ДСТУ 8302:2015 з обов'язковим вказуванням повного URL-посилання на сторінку з описом відповідного джерела. Вкажіть (текстом, через крапку з комою) критерії, використані Вами для пошуку і уточнення цих джерел в інституційному репозитарії. 4. Перейдіть на сторінку розширеного пошуку офіційного вебпорталу НРАТ і за визначеними Вами самостійно критеріями здійсніть пошук 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (або кандидата наук), 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та 5 звітів про НДР, підготовлених не давніше, ніж 10 років тому. Оформіть їх трьома списками з відповідними підзаголовками за правилами ДСТУ ГОСТ 7.1 / ДСТУ 8302:2015 з обов'язковим вказуванням повного URL-посилання на сторінку з описом відповідного джерела. Вкажіть (текстом, через крапку з комою) критерії, використані Вами для пошуку і уточнення цих джерел у НРАТ. 5. Зведіть результати Вашої роботи до єдиного файлу у вигляді тексту за наступними правилами: береги сторінки (всі по 2 см, зліва – 3 см), вертикальне розташування; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту (кегль) 14; міжрядковий інтервал – 1.5 (без додаткових відступів); абзацний відступ – 1, 5 см; розташування тексту – по ширині строки. Обов'язково окремим рядком вказуйте назву обраного інституційного репозитарію. 6. Завантажте результати до гугл-класу та будьте готові до обговорення. **Практичне завдання 6.** **Знайдіть інформацію про наукові періодичні видання (журнали), які містять корисну інформацію за темою Вашого дослідження та підготуйте їхній опис** *Методичні рекомендації до виконання роботи* 1. Скориставшись ресурсом ІАС "Українська наукова періодика" / Реєстр наукових видань України https://nfv.ukrintei.ua/ здійсність за визначеними Вами самостійно критеріями пошук 5 журналів, де регулярно публікуються статті за обраною Вами темою. 2. Перейдіть на офіційний сайт НБУВ у розділ «наукова періодика» та перевірте відповідність цих даних про журнали з інформацією, наведеною у стандартному описі. 3. За цим шаблоном складіть опис обраних Вами (п.1) наукових фахових журналів. У разі невідповідності відомостей за ресурсами Реєстру наукових видань України та НБУВ, внесіть зміни у відповідний опис згідно даних офіційного сайту видання та вкажіть на такі невідповідності, використавши червоний шрифт. Додайте до опису кожного журналу через крапку з комою URL-посилання на сторінку з Реєстру (п.1), сторінку НБУВ (п.2) та офіційний сайт видання. 4. Зведіть результати Вашої роботи до єдиного файлу у вигляді тексту за наступними правилами: береги сторінки (всі по 2 см, зліва – 3 см), вертикальне розташування; шрифт – Times New Roman; розмір шрифту (кегль) 14; міжрядковий інтервал – 1.5 (без додаткових відступів); абзацний відступ – 1, 5 см; розташування тексту – по ширині строки.

	5. Завантажте результати до гугл-класу та будьте готові до обговорення. **Практичне завдання 7.** **Оформіть згідно вимог держстандарту список джерел за обраною темою та узагальніть їх зміст, щоб визначити достатність цих джерел для повноцінного розкриття обраної теми дослідження** *Методичні рекомендації до виконання роботи* 1. Скориставшись матеріалами раніше виконаних завдань складіть єдиний список використаних Вами джерел. 2. Оформіть його у відповідності до вимог ДСТУ 8302:2015. 3. Відсортуйте його за абеткою. 4. Проаналізуйте їхній зміст та визначте, для опису яких саме аспектів теми Вашого дослідження вони можуть бути корисні, а які залишились поза увагою. 5. Опишіть результати Вашої роботи над пошуком, упорядкуванням та аналізом змісту знайдених джерел наступним чином: Питання, яке має бути розглянуте у рамках дослідження по обраній Вами темі та відповідні літературні джерела [№, №, №] 6. Запропонуйте варіанти пошуку інших джерел, за допомогою яких Ви могли би поповнити цей список та звернути увагу на інші аспекти об'єкту і предмету дослідження. 7. При оформленні тексту завдання обов'язково скористайтесь ДСТУ 3008:2015. 8. Завантажте результати до гугл-класу та будьте готові до обговорення.

Політика та контроль

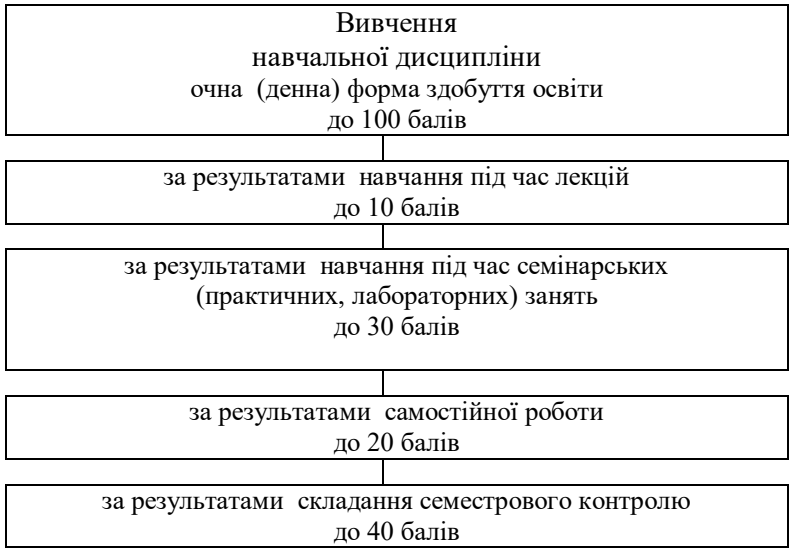
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженне рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd). Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції або представлення сертифікату про опанування матеріалу за темою відповідної лекції на рекомендованих платформах для онлайн-навчання. Перескладання семінарських занять: усне опитування по питаннях семінару.
Підсумковий контроль	**Питання для підсумкового контролю** 1. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство. 2. Сутність, функції, класифікація науки. 3. Характеристика понять освіта, наука та інновації. 4. Наукова діяльність і її типи. Організація наукової діяльності в Україні. 5. Суб'єкти наукової діяльності. 6. Законодавство про наукову діяльність.

	7. Права і обов'язки наукового працівника. Підготовка наукових кадрів. 8. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні. 9. Освітній процес. Галузі знань. 10. Сучасний стан освіти, науки та інновацій в Україні та світі. 11. Особливості освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова. 12. Поняття академічної доброчесності. 13. Види порушень академічної доброчесності. 14. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. 15. Організаційні, процедурні та методичні аспекти дотримання академічної доброчесності. Наслідки недотримання академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу та здобувачів вищої освіти 1-2 рівня. 16. Джерела інформації про академічну доброчесність в Україні. 17. Кодекси честі. Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. 18. Етичні норми при використанні ГШІ в освіті та дослідженнях. 19. Системи перевірки текстів на наявність текстових запозичень. 20. Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація. 21. Джерела інформації у наукових дослідженнях 22. Загальні вимоги до джерел наукової інформації. 23. Основні джерела наукової інформації. 24. Класифікація джерел наукових досліджень. 25. Структура та призначення наукових документів. 26. Правила роботи з науково-технічною інформацією. 27. Правила складання бібліографії. 28. Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття і переваги відкритості. 29. Цифрові онлайнові наукові архіви (репозитарії): Поняття. Загальні відомості. Зарубіжні архіви. Вітчизняні архіви. 30. Національний репозитарій академічних текстів. 31. Вітчизняні інституційні репозитарії закладів вищої освіти. 32. Вітчизняні інституційні репозитарії наукових установ. 33. Е-ресурси наукових видавництв. 34. Платформи з науковим контентом. 35. Пошукові системи наукових публікацій. 36. Міжнародні науковометричні бази даних. 37. Організація пошукових запитів. 38. Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент. 39. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube. 40. Ресурси для навчання: Coursera. Udemy. Brighttalk. Дія. Цифрова освіта. Prometheus. EdEra тощо. 41. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси. 42. Універсальні правила організації пошукових запитів. 43. Web of Science: коротка інформація та демонстрація пошуку. 44. Правила роботи з даними, оформлення, цитування. 45. Правила роботи з інструментами ШІ при пошуку інформації, її аналізі, узагальненні, підготовці текстових, таблично-графічних матеріалів, наукових оглядів тощо.

	46. Методологія і методи наукового пізнання. Сутність та співвідношення понять "методологія", "методика", "робоча методика", "метод". 47. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття. 48. Загальнонаукова методологія. Основні групи загальних методів. 49. Конкретнонаукова методологія. 50. Метод порівняння. 51. Метод групування у наукових дослідженнях. 52. Методи прогнозування. Види прогнозів. 53. Методи моделювання. Види моделей. 54. Програмно-цільовий метод. Принципи програмно-цільового підходу. 55. Суть і мета застосування евристичних методів. 56. Методи рейтингової оцінки. 57. Методи анкетування та опитування. 58. Метод побудови сіткового графіку, визначення критичного шляху. 59. Метод побудови "дерева цілей". 60. Особливості вибору методів наукових досліджень. 61. Приклади застосування методів наукових досліджень у спеціальності, за якою навчаєтесь. 62. Суть та основні етапи організації наукових досліджень. 63. Вибір теми наукового дослідження. 64. Схема наукового дослідження та підготовка обґрунтування. 65. Загальні правила оформлення результатів наукового дослідження. Стандарти, нормативні документи та методичні рекомендації. 66. Державний стандарт щодо оформлення результатів наукових досліджень ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення. 67. Державний стандарт щодо оформлення результатів наукових досліджень ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. 68. Правила оформлення списку використаних джерел, посилання, цитування. 69. Допуск до захисту результатів наукового дослідження. «Антиплагіатна» перевірка результатів самостійно проведеного наукового дослідження. 70. Підготовка доповіді. Правила аргументації. 71. Обсяг та структура доповіді. Послідовність викладення матеріалу в доповіді. 72. Ілюстративні матеріали для підтвердження ключових тез виступу, їх демонстрація у процесі захисту. 73. Вимоги до змісту виступу та презентаційних ілюстративних матеріалів. 74. Процедура захисту результатів дослідження.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd) (у новій редакції). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті

управління та права імені Леоніда Юзькова наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)

Нарахування балів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



Обсяг балів, здобутих здобувачем вищої освіти під час лекцій з навчальної дисципліни, визначається у пропорційному співвідношенні до кількості відвіданих лекцій. Загальна кількість балів визначається за формулою:

$$\sum_{л} = Фл / Пл \times Max, \text{ де:}$$

$\sum_{л}$ – загальна кількість балів;

$Ф_{л}$ – кількість фактично відвіданих лекцій;

$П_{л}$ – планова кількість лекцій, визначена робочою програмою;

Max – максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за роботу на лекціях.

Кількість балів, здобутих здобувачем вищої освіти під час семінарських (практичних, лабораторних) занять з навчальної дисципліни, визначається за формулою:

$$\sum c = (Б_1+Б_2+\ldots+Б_n) / n \times K, \text{ де:}$$

$\sum c$ – загальна кількість балів;

Б – кількість балів, отриманих на одному занятті;

n – кількість семінарських (практичних, лабораторних) занять, визначених робочою програмою;

K – коефіцієнт, який, як правило, дорівнює 7 (для денної форми здобуття освіти) або 6 (для заочної форми здобуття освіти). Коефіцієнт K може бути іншим з урахуванням специфіки навчальної дисципліни.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття здобувачеві вищої освіти до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
Обсяг балів за самостійну роботу складається з визначених для самостійної роботи завдань за темами навчальної дисципліни, які виконуються у письмовій формі.
Розподіл балів за виконану самостійну роботу, наведено у таблиці:
<table>
<tr><td rowspan="2">Алгоритм нарахування балів</td><td colspan="7">Номер завдання</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>7.</td></tr>
<tr><td>Максимальна кількість балів за одну виконану самостійну роботу</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Усього балів</td><td colspan="7">20</td></tr>
</table>

Шкала визначення кількості балів та критерії оцінювання знань за результатами семестрового контролю, подана у табл. 4.6 підпункту 4.5.1 Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (затвердженого 29 серпня 2025 року, протокол № 1). Розподіл балів за надані здобувачами вищої освіти відповіді наведено в таблиці:
<table>
<tr><td rowspan="2">№ з/п</td><td rowspan="2">Алгоритм нарахування балів</td><td colspan="2">Види питань за структурою білету / кількість балів</td><td rowspan="2">Разом балів</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Максимальна кількість балів за відповіді на тестові завдання</td><td>30</td><td>-</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Максимальна кількість балів за виконання практичних завдань</td><td>-</td><td>10</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td>Усього балів</td><td>30</td><td>10</td><td>40</td></tr>
</table>

За семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену здобувач вищої освіти може максимально одержати 40 балів.
Підсумовування балів за результатами вивчення навчальної дисципліни здійснюється після проведення семестрового контролю (складання семестрового екзамену). Семестрова оцінка обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Можливість визнання результатів неформальної освіти</td>
<td>Здобувачу вищої освіти визнаються результати неформальної освіти за тематикою, пов’язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ((https://surl.li/fxneax) (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.</td>
</tr>
<tr>
<td>Політика академічної доброчесності</td>
<td>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</td>
</tr>
</table>

Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf)
Зворотній зв'язок	Під час аудиторних занять, консультацій. Анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

РОЗРОБНИК	професор кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, доктор економічних наук, професор **Олена ЧМИР**
ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	завідувач кафедри мовознавства, доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, доцент **Ольга НАГОРНА**
СХВАЛЕНО	рішення кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, 26 серпня 2025 року, протокол № 1.